



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 12 تعییل رسمی (جلسه فوق برنامه)
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: اختصاصی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای	نام مدرس : دکتر غزاله احمدی
نام درس (واحد) : ترمیمی نظری ۲	تعداد دانشجو:
ترم: ۷	مدت زمان کلاس : ۶۰

اهداف ویژه در پایان کلاس:

دانشجو باید ضایعات غیر پوسیده سرویکال (NCCL) را بشناسد.

مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): تر پرسش و پاسخ، کونیز، انجام پیش آزمون
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	کلیات درس : آشنایی با اتیولوژی ضایعات سرویکالی غیر پوسیده ، بروز و شیوع آنها، آشنایی با ضایعات ناشی از ابفرکشن، اروژن و ابریژن ، آشنایی با روش های دسترسی (رابردم ، نخ گذاری، مینی فلپ، جینچیوپلاستی، فلپ پریوستال) و ترمیم این ضایعات (کامپوزیت ، آمالگام ، گلاس آینومر)
مدت زمان: ۵ دقیقه:	ارزشیابی در حین تدریس: بحث گروهی، پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: شناخت ضایعات NCCL و روش های درمان این ضایعات

روش تدریس: سخنرانی

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور، وایت بورد

فعالیت فراگیران: ۱ - گوش فرا دادن

۲ - شرکت در بحث های گروهی

۳ - پرسش از استاد

۴ - پاسخ به سوالات حین درس

ارزشیابی پایانی: ۱ - گوش فرا دادن

۲ - شرکت در بحث های گروهی

۳ - پرسش از استاد

۴ - پاسخ به سوالات حین درس

منابع اصلی درس: □ Summitt's fundamentals of operative dentistry, 4th edition , chapter 15

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات مرتبط از ژورنال

Journal of Operative Dentistry 2020-2021

- Clinical Efficiency of Self-etching One-Step and Two-Step Adhesives in NCCL: A Systematic Review and Meta-analysis.

de Assis C, Lemos C, Gomes J, Vasconcelos B, Moraes S, Braz R, Pellizzer EP.

Oper Dent. 2020 Nov 1;45(6):598-607. doi: 10.2341/19-185-L.

- **Abfraction: Etiopathogenesis, clinical aspect, and diagnostic-treatment modalities: A review.**

Badavannavar AN, Ajari S, Nayak KUS, Khijmatgar S.

Indian J Dent Res. 2020 Mar-Apr;31(2):305-311. doi: 10.4103/ijdr.IJDR_863_18